

ATTIVITA' IN CONVITTO

ANNO SCOLASTICO

Progetto accoglienza

- ④ Istitutore referente: Zacchello Antonietta
- ④ Motivazioni: Favorire l'inserimento degli studenti nella nuova realtà convittuale.
- ④ Obiettivi: Far conoscere l'ambiente-convitto; instaurare la relazione educatori-studenti; far conoscere il pof; offrire una vita scolastica serena.
- ④ Destinatari: Convittori e semiconvittori di nuovo ingresso.
- ④ Attività: accoglienza convittori/genitori, somministrazione questionari, uscite nel territorio.

Progetto scopriamo il territorio

- ④ Istitutore referente: Potenza, Rizzo, Spadarotto
- ④ Motivazioni: Far conoscere ai ragazzi realtà culturali, sociali e didattiche. Il territorio inteso come modello per rappresentare la realtà, la storia, il passato e il presente.
- ④ Obiettivi: Processo formativo-educativo, con la conoscenza del territorio attraverso la cultura, la natura e alcuni spazi educativi.
- ④ Destinatari: Tutti gli allievi convittori e semiconvittori.
- ④ Attività: Uscite sul territorio, in tempi diversi durante tutto l'anno scolastico

Progetto andiamo al cinema

- ④ Istitutore referente: Salatin M. Lucia
- ④ Motivazioni: Soddisfare le esigenze dei ragazzi di svolgere attività pomeridiane o serali al di fuori e in convitto; possibilità di partecipare alla visione di film di recentissima uscita in sala.
- ④ Obiettivi: Creare momenti di riflessione su temi, ambienti e periodi; contribuire alla crescita umana, sociale e culturale degli allievi.
- ④ Destinatari: Tutti gli allievi convittori e semiconvittori.
- ④ Attività: visione di film; discussione e riflessione sugli spettacoli visionati.

Progetto di attività ludico/sportiva/ricreativa

- ④ Istitutore referente: Capogrosso Corrado
- ④ Motivazioni: Facilitare la relazione tra i convittori, la socializzazione, il rispetto reciproco.
- ④ Obiettivi: Creare momenti di svago al di fuori dell'ambiente del convitto incentivando la pratica di alcuni sport e la costituzione di gruppi spontanei esistenti nel tempo.
- ④ Destinatari: Tutti gli allievi convittori e semiconvittori.
- ④ Attività: Uscite al palaghiaccio di Feltre; uscite al bowling; piscina di Vittorio Veneto.

Progetto invito a teatro

- ④ Istitutore referente: Rizzo Andrea
- ④ Motivazioni: Fornire un modello pedagogico e uno strumento formativo per sviluppare le conoscenze e gli interessi dei ragazzi.
- ④ Obiettivi: Utilizzare il teatro come forma di apprendimento di sistemi di vita, valori, culture, diversi dai nostri.
- ④ Destinatari: Tutti gli allievi convittori e semiconvittori, gli allievi della scuola, i docenti e il personale ATA.
- ④ Attività: Uscite al Teatro Goldoni di Venezia.

Progetto “schools-swap”

- ④ Istitutore referente: Potenza Canio Massimiliano
- ④ Motivazioni: La conoscenza di altri istituti scolastici, di ambienti diversi dal proprio, di convitti e stili di vita in comunità differenti, promuove il confronto e la crescita degli allievi.
- ④ Obiettivi: Promuovere la conoscenza di sé attraverso il confronto con gli altri
- ④ Destinatari: Convittori di classi quarte e quinte, che partecipano allo scambio previa selezione dei meritevoli valutata dal collegio degli istitutori
- ④ Attività: visita ai convitti annessi e ai convitti nazionali disponibili allo scambio.

Assistenza allo studio

- ④ L'attività è organizzata per gruppi di studio ciascuno dei quali prevede l'assistenza ed il sostegno di un Istitutore. L'obiettivo è quello di fornire un valido supporto didattico agli allievi in collaborazione con i docenti, promuovere l'acquisizione di un efficace metodo di studio e prevenire la dispersione scolastica. Coinvolti tutti gli allievi convittori e semiconvittori. Le osservazioni per ogni allievo sono riportate costantemente sul fascicolo personale di ciascun convittore/semiconvittore.

④

④

④ Assistenza allo studio

- ④ L'Istituto offre inoltre un **servizio di semiconvitto** che prevede, oltre all'uso della mensa, lo studio assistito e la partecipazione ad attività culturali e sportive, al fine di facilitare la frequenza da parte dei semiconvittori ai corsi dell'Istituto, ma anche di contribuire alla loro preparazione umana, sociale e culturale. L'organizzazione delle attività di semiconvitto è scandita secondo il rispetto delle regole comuni di convivenza civile e delle esigenze dei semiconvittori e si articola come da regolamento del Convitto.
- ④ Istitutore referente: Potenza Canio Massimiliano